

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**  
**IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN**

**NOMBRE: LUCELY SUAREZ CLAVIJO**

**CÓDIGO: 084601502016**

**BIODIVERSIDAD**

**TÍTULO DEL VIDEO RESEÑADO: Discovery Kids Aventuras Con Los Kratt La Cadena Alimenticia**

TITULO: (aquí que pongo miss)
<b>1. RESUMEN (150 palabras máximo)</b>
El video inicia con los hermanos Kratt en la sabana africana, Aviva les envía un mensaje para que vuelvan rápidamente a tortuga(estación de investigación)que tiene una misión importante, cuando llegan descubren que la misión es ayudarle a Aviva con su experimento sobre la red trófica para ver cómo se mueve la energía en el ecosistema africano mediante un juego al cual llaman “el juego de la red trófica” que consiste en: que los hermanos kratt con sus súper trajes animales y sus discos de poder de criaturas africanas (discos que cuando se tiene contacto con una animal se adquieren las principales características de dicho animal) y deben empezar al inicio de la cadena trófica para después lograr llegar a la cima de esta lo mas rápido posible transformándose en productores herbívoros y carnívoros que se encuentran en la cima de la red trófica.
<b>2. VALORACIÓN CRÍTICA (700 palabras máximo)</b>
En el video podemos evidenciar como de una manera lúdica atara vez de un juego se explica los diferentes niveles de la cadena trófica que pasa desde los productores los cuales son el primer nivel y se llaman productores porque son capaces de producir su propio alimento ,mediante la fotosíntesis es decir las plantas, el segundo nivel que son los herbívoros que son los que se alimentan de plantas y sirven de alimento para algunos omnívoros y los predadores principales que son los carnívoros, los omnívoros son el intermedio entre los herbívoros y carnívoros porque se alimentan tanto de plantas como de carne pero siguen siendo presas de los carnívoros que se encuentran en el último nivel de la cadena tales como los grandes felinos, los osos, águilas entre otros, todo de manera muy lúdica e interactiva explicando paso a paso como esta funciona y definiendo que las cadenas tróficas pueden variar según el ecosistema en el que se encuentren, también de como el hombre puede irrumpir en ellas, tanto sea por la cacería, la deforestación y la captura de especies silvestres, dejando una enseñanza de que no podemos intervenir porque en ellas hay un equilibrio muy delicado entre el número de predadores y presas que si los depredadores se desequilibraran el número de presas aumentaría haciendo que el número de productores también disminuyan por la gran cantidad de animales que los comería haciendo que todo por igual disminuya y viceversa.
<b>3. VIDEO CORRELACIONADO ( LINK de Hipervinculo)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&amp;v=OIRN2rLV0zs">https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&amp;v=OIRN2rLV0zs</a>
<b>4. Exploradores del Oceano Hermanos Kraft</b>
<b>Resumen ( máximo 700 palabras)</b> En el video los hermanos kratt se disponen a investigar el fondo del océano y en el proceso descubre diferentes ecosistemas y su orden trófico, desde los predadores hasta productores, en el proceso se encuentran con diversas criaturas tales como: el cachalote, calamar gigante, la

rémora cabeza de ventosa , tiburón blanco, delfines, hipopótamos, pez globo y el mero, en el primer encuentro se topan con un bebe cachalote y su madre que se dirigen al fondo del océano en búsqueda de alimento que es el calamar gigante que es su principal alimento, el calamar intenta atacar al cachalote bebe(bomper, nombre que le dan los hermanos kratt ), el cual intenta llamar a su madre, la cual llega al rescate y se inicia una batalla por sobrevivir tanto del calamar como del cachalote ya que el calamar se defiende utilizando su pico ubicado en la parte inferior de su cuerpo y por otra parte la cachalote con su cabeza en esta escena podemos evidenciar como los depredados se defienden de sus depredadores , igualmente sucede en la escena del pez globo, el cual cuando se encuentra bajo amenaza se infla para que así sus depredadores no puedan comerlo, los hermanos se encuentran a globo( un viejo amigo pez globo) que se encuentra en la boca de un mero que tarto de comérselo, también podemos observar mutualismo entre especies cuando los hermanos encuentran a una rémora cabeza de ventosa la cual está esperando un tiburón para adherirse a el e ir a otro lugar por su parte el tiburón busca a los peces limpiadores para que limpien su cuerpo comiéndose los paracitos de los dientes y fauces del tiburón que son alimento para ellos, de esta manera ayudan al tiburón, en otra escena están con un grupo de delfines nariz de botella buscando alimento cuando Marti desapareció el cual se encontraba con un delfín en un barco abandonado siendo asechados por un tiburón y sin poder comunicarse así que el delfín usa su eco localización para llamar al resto del grupo los cuales al llegar distraen al tiburón para que puedan escapar sanos y salvos, podemos ver también como entre las mismas especies defienden sus territorios muestra de esta es cuando los hermanos se encuentran con un grupo de hipopótamos que se encuentra luchando por su territorio a pesar de ser de la misma especie y de ser herbívoros.